

Câmara Municipal de Anicuns

"O temor do Senhor é o princípio da sabedoria."

AUTUAÇÃO

ASSUNTO: Projeto de Lei do Executivo Nº 023/2021

Local: Secretaria da Câmara Municipal de Anicuns

Certifico que no dia 18 de outubro de 2021 autuei nesta secretaria o **Projeto de Lei do Executivo Nº 023/2021:** "Dispõe sobre a Política Municipal de Educação Ambiental e dá outras providências."

Secretaria da Câmara Municipal de Anicuns 18 de outubro de 2021.

Diretor dos Trabalhos da Câmara Municipal de Anicuns



PROJETO DE LEI Nº. 73 DE 06 DE <u>purubara</u> DE 2021.

"Dispõe sobre a Política Municipal de Educação Ambiental e dá outras providências".

O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE ANICUNS, ESTADO DE GOIÁS, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Constituição da República e pela Lei Orgânica do Município, faz saber que a Câmara aprovou e ELE sanciona a seguinte lei.

CAPÍTULO I DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL OID (II) OID (II) OID (II) OID (III) OID (III)

a Votação.

Art. 1º - Esta Lei institui a Política Municipal de Educação Ambiental no Município de Anicuns, em consonância com a legislação federal e estadual pertinente e em vigor.

Parágrafo Único - A educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação municipal, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Art. 2º - Para os fins do disposto nesta lei, entende-se por Educação Ambiental os processos contínuos e permanentes de aprendizagem, participação e formação, individual e coletiva, utilizando metodologias participativas e interdisciplinares para a ação reflexiva e crítica, a construção de valores, saberes, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências, visando ao exercício da cidadania na melhoria da qualidade de vida, no controle social sobre as políticas públicas, fortalecendo uma relação respeitosa e sustentável da sociedade humana com o ambiente que a integra e por ela é constituído, criando a partir disso uma ética para a preservação do meio ambiente el OTI

Art. 3º - A Educação Ambiental, direito de todos, é um componente essencial, autônomo e permanente da educação e da cidadania, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis, modalidades e etapas do processo educativo e da gestão pública, para isso devendo as instituições de ensino promovê-la de forma integrada em seus projetos institucionais e pedagógicos e nas Normativas Institucionais.

Parágrafo Único - A educação ambiental se fará de maneira formal e não

hu



formal.

Art. 4º - São princípios básicos da Educação Ambiental:

- O enfoque humanístico, sistêmico, democrático e participativo;
- II. A concepção do meio ambiente em sua totalidade, considerando as interdependências e inter-relações entre os meios natural, socioeconômico, político e cultural, sob o enfoque da sustentabilidade;
- III. O pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, na perspectiva da multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade;
- IV. A vinculação entre a ética, a educação, a saúde pública, a comunicação, o trabalho e as práticas socioambientais;
- V.~ A garantia de continuidade, permanência e articulação do processo educativo com todos os indivíduos e grupos sociais;
 - VI. A permanente avaliação crítica do processo educativo;
- $\operatorname{VII}.\ \mathsf{A}$ abordagem articulada das questões socioambientais locais, regionais, nacionais e globais;
- m VIII. O respeito e a valorização da pluralidade, das diversidades, dos conhecimentos, saberes e das práticas tradicionais;
 - IX. A promoção da equidade social e econômica;
- X. A promoção do exercício permanente do diálogo, da alteridade, da solidariedade, da corresponsabilidade e da cooperação entre todos os setores sociais;
- XI. A estímulo à reflexão e à democratização do sistema de produção e consumo, enfatizando os sustentáveis, na perspectiva da geração de renda e no respeito aos princípios da economia solidária.

CAPÍTULO II DA POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Seção I Disposições Gerais

- **Art. 5º** No âmbito da Política Municipal estabelecida por esta Lei, compete ao Poder Público promover:
- I. A incorporação do conceito de desenvolvimento sustentável no planejamento e execução das políticas públicas municipais;
 - II. A educação ambiental em todos os níveis de ensino;

10-0000



- III. A conscientização da população quanto à importância da valorização do meio ambiente, da paisagem e recursos naturais e arquitetônica da cidade, com especial foco nas lideranças locais e em especialistas com capacidade de multiplicação;
- IV. O engajamento da sociedade na conservação, recuperação, uso e melhoria do meio ambiente, inclusive com utilização de meios de difusão em massa;
- V. Meios de integração das ações em prol da educação ambiental realizadas pelo poder público, pela sociedade civil organizada e pelo setor empresarial.

Seção II Da Educação Ambiental no Ensino Formal

- Art. 6º Entende-se por educação ambiental escolar as desenvolvidas no âmbito dos currículos das instituições escolares públicas e privadas, englobando:
 - I. Educação básica:
 - a) educação infantil;
 - b) ensino fundamental:
 - c) ensino médio;
 - II. educação superior:
 - III. educação especial;
 - IV. educação profissional.
- **Art. 7º** A educação ambiental será desenvolvida como uma prática educativa integrada, transversal, contínua e permanente inserida no Projeto Político Pedagógico das escolas em todos os níveis e modalidades de ensino formal.
- §1º A educação ambiental não será implantada como disciplina específica no currículo escolar da rede pública municipal, salvo em atividades de extensão, de caráter complementar e extracurricular.
- §2º Nos cursos de formação e especialização técnico-profissional, em todos os níveis, deve ser incorporado conteúdo que trate da ética socioambiental das atividades profissionais a serem desenvolvidas.
- **Art. 8º** A Política Municipal de Educação Ambiental compreende todas as ações de educação ambiental implementadas pelos órgãos e entidades municipais, bem como as realizadas, mediante contratos e convênios de colaboração, por organizações não governamentais e empresas.
 - Art. 9º A dimensão ambiental poderá constar dos currículos de

0.170-0000



formação de professores, em todos os níveis e em todas as disciplinas.

Parágrafo Único - Os professores em atividade poderão receber formação complementar em suas áreas de atuação, com o propósito de atenderem adequadamente ao cumprimento dos princípios e objetivos da Política Municipal de Educação Ambiental.

Seção III Da Educação Ambiental Não-Formal

Art. 10 - Entende-se por educação ambiental não formal e/ou não escolarizada, as ações e práticas educativas voltadas à mobilização, sensibilização e formação da coletividade sobre a temática socioambiental, e à sua organização e participação na defesa da qualidade do meio ambiente e busca de relações sustentáveis entre sociedade e natureza, buscando a melhoria na qualidade de vida de todos e todas.

Parágrafo Único – Para fins do disposto no caput, o Poder Público Municipal incentivará:

- I A difusão, por intermédio dos meios de comunicação de massa, de programas educativos e de informações acerca de temas relacionados ao meio ambiente;
- II A ampla participação das escolas, da universidade e de organizações não governamentais na formulação e execução de programas e atividades vinculadas à educação ambiental não formal;
- III A participação de empresas públicas e privadas no desenvolvimento de programas de educação ambiental em parceria com as escolas, a universidade e as organizações não governamentais;
- IV O trabalho de sensibilização junto às populações tradicionais ligadas às
 Unidades de Conservação, bem como a todas as comunidades envolvidas;
 - V A sensibilização ambiental dos agricultores;
 - VI O ecoturismo.

CAPÍTULO III DA EXECUÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Art. 11 - Na implementação da Política Municipal de Educação Ambiental, compete:

am



- I Ao Poder Público, o desenvolvimento da educação ambiental de acordo com as diretrizes da política nacional e estadual, em conformidade com o Plano Diretor e de Ordenamento Territorial a legislação ambiental municipal;
- II À Secretaria de Meio Ambiente em cooperação com outros órgãos públicos, instâncias de gestão participativa, instituições privadas e sociedade civil organizada, coordenar, fomentar e promover a educação ambiental no município de Anicuns;
- III A Secretaria de Educação fomentar, promover e desenvolver a educação ambiental de forma transversal no currículo escolar e integrá-la como prática educativa contínua e permanente em todos os níveis e modalidades do ensino escolar;
- ${
 m IV}$ Aos demais órgãos Municipais, implementar a Educação Ambiental voltada para a gestão das políticas públicas setoriais em conformidade com suas respectivas especificidades;
- V Aos Conselhos de Meio Ambiente, de Educação, de Saúde, de Turismo e demais, compete a criação e estruturação de grupos temáticos de Educação Ambiental, promovendo e trabalhando a transversalidade da educação ambiental no município;
- ${
 m VI}$ As instituições educativas da rede privada promover a Educação Ambiental de maneira transversal e interdisciplinar integrada aos programas educacionais que desenvolvem;
- VII Aos meios de comunicação de massa de todos os setores promoverem, disseminar e democratizar as informações e a formação por meio da educomunicação, de maneira ativa e permanente na construção de práticas socioambientais;
- VIII Às empresas, entidades de classe, instituições públicas e privadas promover programas destinados à formação dos trabalhadores e empregadores, visando à melhoria e ao controle efetivo sobre o ambiente de trabalho, bem como as repercussões do processo produtivo no meio ambiente;
- IX Ao setor privado inserir a educação ambiental permeando o licenciamento, assim como no planejamento e execução de obras, nas atividades, nos processos produtivos, nos empreendimentos e exploração de recursos naturais de qualquer espécie, sob o enfoque da sustentabilidade e da melhoria da qualidade ambiental e da saúde pública;
- X Às Organizações Não Governamentais e Movimentos Sociais desenvolver programas, projetos e ações de Educação Ambiental para estimular a formação crítica do cidadão no conhecimento e exercício de seus direitos e deveres constitucionais em relação à questão ambiental, à transparência de informações sobre a sustentabilidade socioambiental e ao controle social dos atos dos Setores Público e Privado;
- XI À sociedade como um todo, exercer o controle social sobre as ações do indivíduo e da coletividade (público, privado e sociedade civil), na execução das políticas públicas ambientais e a prevenção, a identificação, a minimização e a solução de problemas socioambientais.

5.170-0000



CAPÍTULO IV

INSTRUMENTO DA POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

- **Art. 12** O Programa Municipal de Educação Ambiental PMEA é o instrumento prático da Política de Educação Ambiental.
- **Art.13** O Programa Municipal de Educação Ambiental PMEA, é o conjunto de diretrizes e estratégias que deverão orientar a implementação da Política Municipal de Educação Ambiental, e servirá como referência para a elaboração de programas setoriais e projetos em todo o território Municipal, estabelecendo as bases para captação de recursos financeiros, destinados à implementação da Educação Ambiental.
- **Art. 14** No processo de elaboração, revisão e implementação do PMEA, será necessário:
 - I. A participação da sociedade;
- II. O reconhecimento da pluralidade e da diversidade ecológica e sociocultural do Estado e do Município;
 - III. A multi, inter e transdisciplinaridade e a descentralização de ações;
- $\ensuremath{\mathsf{IV}}.$ A integração dos diferentes atores sociais nos planos político e operacional.
- Art. 15 O PMEA compreende áreas temáticas que se inter-relacionam, através de um conceito integrado de educação para a sustentabilidade, tais como:
 - I. Educação Ambiental no Ensino Formal;
 - II. Educação Ambiental Não-Formal;
 - III. Educomunicação Socioambiental;
 - IV. Educação Ambiental nas Políticas Públicas;
 - V. Educação Ambiental na Gestão das Águas;
 - VI. Educação Ambiental na Gestão de Unidades de Conservação;
 - VII. Educação Ambiental no Saneamento Ambiental;
 - VIII. Educação Ambiental no Licenciamento Ambiental.

CAPÍTULO V DISPOSIÇÕES FINAIS

Avenida Tocantins n° 1.140. Centro, Anicuns/GO, CEP: 76.170-0000

hour



ESTADO DE GOIAS PREFEITURA MUNICIPAL DE ANIGUNS

- **Art. 16 -** À Secretaria Municipal de Meio Ambiente, na qualidade de órgão gestor da Política Municipal de Educação Ambiental, compete:
- ${
 m I}$ Definir diretrizes e elaborar, de forma participativa, o Programa Municipal de Educação Ambiental;
- II Definir diretrizes dos programas e projetos, no âmbito da política municipal de educação ambiental, bem como articular, coordenar, executar, supervisionar e monitorar a implantação de suas ações,
- III Participar na negociação de financiamentos a programas e projetos na área de educação ambiental;
- IV Acompanhar e avaliar, permanentemente, a Política e o Programa Municipal de Educação Ambiental;
- V Articular junto ao governo federal e estadual, na implementação e monitoramento das Políticas, programas e projetos no âmbito municipal, contribuindo para a existência de um forte Sistema Nacional de Educação Ambiental.
- **Art. 17** A educação ambiental não deve ser implantada como disciplina específica no ensino básico, salvo em atividades de extensão, de caráter complementar e extracurricular, devendo ser inserida de forma transversal, inter, multi e transdisciplinar no Projeto Político Pedagógico da escola.
- **Art. 18** A Educação Ambiental no âmbito escolar deve respeitar e valorizar a história, a cultura e o ambiente, fortalecendo identidades e o pertencimento locais, reconhecendo diferenças e erradicando preconceitos e desigualdades.

Art. 19 - São datas comemorativas ambientais:

- I Dia 22 de março de cada ano será comemorado o dia internacional das águas;
- II Dia 22 de abril de cada ano será comemorado o dia da Terra;
- III Dia 05 de junho de cada ano será comemorado o dia mundial do meio ambiente;
- IV Dia 11 de setembro de cada ano será comemorado o dia nacional do Cerrado;
- V Dia 21 de setembro de cada ano será comemorado, o dia da árvore;
- VI Dia 05 de outubro, o dia das aves.

Parágrafo Único – Para os fins do disposto no caput, as escolas incluirão no calendário escolar estas comemorações, para a comunidade em geral será considerado as condições e disponibilidades financeiras da prefeitura.

Art. 20 - A Secretaria Municipal de Meio Ambiente, a Secretaria Municipal

Avenida Tocantins n° 1.140. Centro, Anicuns/GO, CEP: 76.170-0000

July 3



da Educação do Município de Anicuns, poderão consignar em seus orçamentos recursos necessários ao desenvolvimento de programas, projetos e ações de educação ambiental, incluindo em PPA - Plano Plurianual e, na LOA - Lei de Orçamento, recursos direcionado a contemplar a efetivação desta Política Municipal de Educação Ambiental.

Art. 21 - Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

GABINETE DO PREFEITO DE ANICUNS, aos 66 dias do mês de quitubar de 2021.

PAULO CESAR JOSÉ DO NASCIMENTO Prefeito Municipal

du



PREFEITURA MUNICIPAL DE ANICUNS

OFICIO GAB Nº. 146 / 2021

EM, Ob 1 ourubes /2021.

ASSUNTO: JUSTIFICATIVA DO PROJETO DE LEI Nº. 23 /2021

Excelentíssimo Senhor

Vereador Weldon Bastos

Presidente da Câmara Municipal de Anicuns – GO.

Nesta Cidade

Senhor Presidente:

Respeitosamente, cumprimentamos Vossa Excelência e os Eminentes Vereadores desta Honrada Casa Legislativa, ensejo em que nos permitimos, com a especial vênia, usando das prerrogativas concedidas pela Lei Orgânica deste Município, encaminhar a esta Respeitável Câmara Municipal, para a devida apreciação, em anexo, o Projeto de Lei nº. _____/2021, que "Dispõe sobre a Política Municipal de Educação Ambiental e dá outras providências."

A presente propositura encontra-se de acordo com a Lei Federal n° . 9.795/1999, que dispõe sobre a educação ambiental, instituindo a Política Nacional de Educação Ambiental.

Estabelece o art. 16 da referida Lei, que os Estados e os Municípios, na esfera de sua competência e nas áreas de sua jurisdição, definirão diretrizes, normas e critérios para a educação ambiental respeitada os princípios e objetivos da Política Nacional de Educação Ambiental.

A Política Municipal de Educação Ambiental, tem como objetivo nortear e difundir os valores, atitudes, princípios e comportamentos identificados com a responsabilidade ambiental, com a solidariedade social, com o desenvolvimento sustentável e com uma sociedade planetária integrada.

A Política Municipal de Educação Ambiental visa ainda criar vínculos, novos hábitos e afinidades entre a população e os recursos ambientais. Este projeto busca, prioritariamente, a prevenção dos conflitos sócio-ambientais, levando a população

m



PREFEITURA MUNICIPAL DE ANICUNS

a assimilar e se apropriar do patrimônio natural como um bem comum necessário a sua sobrevivência e qualidade de vida.

A questão do meio ambiente se reveste de fundamental importância, inclusive porque a degradação da natureza tem acarretado, notoriamente, desastres, tragédias, tragédias e inclusive a questão recente da água.

De modo que, à luz da Constituição Federal, o artigo 225 elevou a proteção e o direito ao meio ambiente sadio e equilibrado a um patamar até então inédito, urge que, além das ações já implementadas pelo governo no âmbito local, tenhamos ferramentas de educação e multiplicação para a concretização cotidiana, coletiva e voluntária de ações efetivas de mudança cultural no que tange ao zelo pelo ambiente em que vivemos.

Motivos estes que entendemos justificar plenamente a aprovação deste Projeto de Lei.

Sem outro particular, aproveitamos a oportunidade, para renovar a Vossas Excelências, nossos protestos de estima e consideração.

GABINETE DO PREFEITO DE ANICUNS, aos 16 dias do mês de

de 2021.

nutuhos

PAULO CESAR JOSÉ DO NASCIMENT Prefeito Municipal



Comissão de Constituição e Justiça

PARECER.

Senhor Presidente

Senhores(as) Vereadores(as)

Esta Comissão Técnica da Casa, reunida nesta data, deliberou sobre o Projeto de Lei do Executivo nº 023/2021, que "Dispõe sobre a Política Municipal de Educação Ambiental e dá outras providências".

<u>RELATÓRIO</u>: Após discussões aos termos do referido projeto esta Comissão emite parecer pela constitucionalidade do mesmo, portanto, é favorável ao prosseguimento de seu trâmite.

Sala das Comissões da Câmara Municipal de Anicuns, 26 de outubro de 2021.

VOTOS FAVORÁVEIS:

Presidente da Comissão - Ironi Felipe de Brito

Secretário da Comissão - Cássio Rodrigues Vieira

Relator da Comissão – Forllan da Silva Torres



Comissão de Redação

PARECER.

Senhor Presidente

Senhores(as) Vereadores(as)

Esta Comissão Técnica da Casa, reunida nesta data, deliberou sobre o Projeto de Lei do Executivo nº 023/2021, que "Dispõe sobre a Política Municipal de Educação Ambiental e dá outras providências".

<u>RELATÓRIO:</u> Conclui-se que o presente projeto teve sua elaboração respeitando a lógica gramatical.

Sala das Comissões da Câmara Municipal de Anicuns, 26 de outubro de 2021.

VOTOS FAVORÁVEIS:

Presidente da Comissão - Cássio Rodrigues Vieira

Secretário da Comissão - Forllan da Silva Torres

Relator da Comissão - Ironi Felipe de Brito



AUTÓGRAFO DE LEI Nº 039/2021.

"Dispõe sobre a Política Municipal de Educação Ambiental e dá outras providências".

O PREFEITO DO MUNICÍPIO DE ANICUNS, ESTADO DE GOIÁS, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Constituição da República e pela Lei Orgânica do Município, faz saber que a Câmara aprovou e ELE sanciona a seguinte lei.

CAPÍTULO I DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Art. 1º - Esta Lei institui a Política Municipal de Educação Ambiental no Município de Anicuns, em consonância com a legislação federal e estadual pertinente e em vigor.

Parágrafo Único - A educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação municipal, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

Art. 2º - Para os fins do disposto nesta lei, entende-se por Educação Ambiental os processos contínuos e permanentes de aprendizagem, participação e formação, individual e coletiva, utilizando metodologias participativas e interdisciplinares para a ação reflexiva e crítica, a construção de valores, saberes, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências, visando ao exercício da cidadania na melhoria da qualidade de vida, no controle social sobre as políticas públicas, fortalecendo uma relação respeitosa e sustentável da sociedade humana com o ambiente que a integra e por ela é constituído, criando a partir disso uma ética para a preservação do meio ambiente e contribuindo para uma gestão municipal integrada.

Art. 3º - A Educação Ambiental, direito de todos, é um componente essencial, autônomo e permanente da educação e da cidadania, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis, modalidades e etapas do processo educativo e da gestão pública, para isso devendo as instituições de ensino promovê-la de forma integrada em seus projetos institucionais e pedagógicos e nas Normativas Institucionais.

Parágrafo Único - A educação ambiental se fará de maneira formal e não formal.

Art. 4º - São princípios básicos da Educação Ambiental:

I - O enfoque humanistico, sistêmico, democrático e participativo;

pelar al



- II A concepção do meio ambiente em sua totalidade, considerando as interdependências e inter-relações entre os meios natural, socioeconômico, político e cultural, sob o enfoque da sustentabilidade;
- III O pluralismo de ideias e concepções pedagógicas, na perspectiva da multidisciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade;
- IV A vinculação entre a ética, a educação, a saúde pública, a comunicação, o trabalho e as práticas socioambientais;
- V A garantia de continuidade, permanência e articulação do processo educativo com todos os indivíduos e grupos sociais;
 - VI A permanente avaliação crítica do processo educativo;
- VII A abordagem articulada das questões socioambientais locais, regionais, nacionais e globais;
- VIII O respeito e a valorização da pluralidade, das diversidades, dos conhecimentos, saberes e das práticas tradicionais;
 - IX A promoção da equidade social e econômica;
- X A promoção do exercício permanente do diálogo, da alteridade, da solidariedade, da corresponsabilidade e da cooperação entre todos os setores sociais;
- XI A estímulo à reflexão e à democratização do sistema de produção e consumo, enfatizando os sustentáveis, na perspectiva da geração de renda e no respeito aos princípios da economia solidária.

CAPÍTULO II DA POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Seção I Disposições Gerais

- Art. 5° No âmbito da Política Municipal estabelecida por esta Lei, compete ao Poder Público promover:
- I A incorporação do conceito de desenvolvimento sustentável no planejamento e execução das políticas públicas municipais;
 - II A educação ambiental em todos os níveis de ensino;
- III A conscientização da população quanto à importância da valorização do meio ambiente, da paisagem e recursos naturais e arquitetônica da cidade, com especial foco nas lideranças locais e em especialistas com capacidade de multiplicação;
- IV O engajamento da sociedade na conservação, recuperação, uso e melhoria do meio ambiente, inclusive com utilização de meios de difusão em massa;
- V Meios de integração das ações em prol da educação ambiental realizadas pelo poder público, pela sociedade civil organizada e pelo setor empresarial.



Seção II Da Educação Ambiental no Ensino Formal

- Art. 6° Entende-se por educação ambiental escolar as desenvolvidas no âmbito dos currículos das instituições escolares públicas e privadas, englobando:
 - I Educação básica:
 - a) educação infantil;
 - b) ensino fundamental;
 - c) ensino médio;
 - II educação superior;
 - III educação especial;
 - IV educação profissional.
- Art. 7º A educação ambiental será desenvolvida como uma prática educativa integrada, transversal, continua e permanente inserida no Projeto Político Pedagógico das escolas em todos os níveis e modalidades de ensino formal.
- §1º A educação ambiental não será implantada como disciplina específica no curriculo escolar da rede pública municipal, salvo em atividades de extensão, de caráter complementar e extracurricular.
- §2º Nos cursos de formação e especialização técnico-profissional, em todos os níveis, deve ser incorporado conteúdo que trate da ética socioambiental das atividades profissionais a serem desenvolvidas.
- Art. 8º A Política Municipal de Educação Ambiental compreende todas as ações de educação ambiental implementadas pelos órgãos e entidades municipais, bem como as realizadas, mediante contratos e convênios de colaboração, por organizações não governamentais e empresas.
- Art. 9º A dimensão ambiental poderá constar dos currículos de formação de professores, em todos os níveis e em todas as disciplinas.

Parágrafo Unico - Os professores em atividade poderão receber formação complementar em suas áreas de atuação, com o propósito de atenderem adequadamente ao cumprimiento dos princípios e objetivos da Política Municipal de Educação Ambiental.

Secão III

Da Educação Ambiental Não-Formal



Art. 10 - Emende-se por educação ambiental não formal e/ou não escolarizada, as ações e praticas educativas voltadas à mobilização, sensibilização e formação da coletividade sobre a temática socioambiental, e à sua organização e participação na defesa da qualidade do meio ambiente e busca de relações sustentáveis entre sociedade e natureza, buscando a melhoria na qualidade de vida de todos e todas.

Parágrafo Único – Para fins do disposto no caput, o Poder Público Municipal incentivará:

- I A difusão, por intermédio dos meios de comunicação de massa, de programas educativos e de informações acerca de temas relacionados ao meio ambiente;
- 11 A ampla participação das escolas, da universidade e de organizações não governamentais na formulação e execução de programas e atividades vinculadas à educação ambiental não formal:
- III A participação de empresas públicas e privadas no desenvolvimento de programas de educação ambiental em parceria com as escolas, a universidade e as organizações não governamentais:
- IV O trabalho de sensibilização junto às populações tradicionais ligadas às Unidades de Conservação, bem como a todas as comunidades envolvidas;
 - V A sensibilização ambiental dos agricultores;
 - VI O ecoturismo.

CAPÍTULO III DA EXECUÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

- Art. 11 Na implementação da Política Municipal de Educação Ambiental, compete:
- I Ao Poder Público, o desenvolvimento da educação ambiental de acordo com as diretrizes da política nacional e estadual, em conformidade com o Plano Diretor e de Ordenamento Territorial a legislação ambiental municipal;
- II À Secretaria de Meio Ambiente em cooperação com outros órgãos públicos, instâncias de gestão participativa, instituições privadas e sociedade civil organizada, coordenar, fomentar e promover a educação ambiental no município de Anicuns;
- III A Secretaria de Educação fomentar, promover e desenvolver a educação ambiental de forma transversal no curriculo escolar e integrá-la como prática educativa contínua e permanente em todos os niveis e modalidades do ensino escolar;
- IV Aos demais órgãos Municipais, implementar a Educação Ambiental voltada para a gestão das políticas públicas setoriais em conformidade com suas respectivas especificidades.
- V Aos Conselhos de Meio Ambiente, de Educação, de Saúde, de Turismo e demais, compete a criação e estruturação de grupos temáticos de Educação



Ambiental, promovendo e trabalhando a transversalidade da educação ambiental no município;

- VI As instituições educativas da rede privada promover a Educação Ambiental de maneira transversal e interdisciplinar integrada aos programas educacionais que desenvolvem;
- VII Aos meios de comunicação de massa de todos os setores promoverem, disseminar e democratizar as informações e a formação por meio da educomunicação, de maneira ativa e permanente na construção de práticas socioambientais;
- VIII Às empresas, entidades de classe, instituições públicas e privadas promover programas destinados à formação dos trabalhadores e empregadores, visando à melhoria e ao controle efetivo sobre o ambiente de trabalho, bem como as repercussões do processo produtivo no meio ambiente;
- IX Ao setor privado inserir a educação ambiental permeando o licenciamento, assim como no planejamento e execução de obras, nas atividades, nos processos produtivos, nos empreendimentos e exploração de recursos naturais de qualquer espécie, sob o enfoque da sustentabilidade e da melhoria da qualidade ambiental e da saúde pública;
- X Às Organizações Não Governamentais e Movimentos Sociais desenvolver programas, projetos e ações de Educação Ambiental para estimular a formação crítica do cidadão no conhecimento e exercício de seus direitos e deveres constitucionais em relação à questão ambiental, à transparência de informações sobre a sustentabilidade socioambiental e ao controle social dos atos dos Setores Público e Privado;
- XI À sociedade como um todo, exercer o controle social sobre as ações do indivíduo e da coletividade (público, privado e sociedade civil), na execução das políticas públicas ambientais e a prevenção, a identificação, a minimização e a solução de problemas socioambientais.

CAPITULO IV

INSTRUMENTO DA POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

- Art. 12 O Programa Municipal de Educação Ambiental PMEA é o instrumento prático da Política de Educação Ambiental.
- Art.13 O Programa Municipal de Educação Ambiental PMEA, é o conjunto de diretrizes e estratégias que deverão orientar a implementação da Política Municipal de Educação Ambiental, e servirá como referência para a elaboração de programas setoriais e projetos em todo o território Municipal, estabelecendo as bases para captação de recursos financeiros, destinados à implementação da Educação Ambiental.
- Art. 14 No processo de elaboração, revisão e implementação do PMEA, será necessário:



- I A participação da sociedade:
- II O reconhecimento da pluralidade e da diversidade ecológica e sociocultural do Estado e do Município;
 - III A multi, inter e transdisciplinaridade e a descentralização de ações;
- IV A întegração dos diferentes atores sociais nos planos político e operacional.
- Art. 15 O PMEA compreende áreas temáticas que se inter-relacionam, através de um conceito integrado de educação para a sustentabilidade, tais como:
 - I Educação Ambiental no Ensino Formal;
 - II Educação Ambiental Não-Formal;
 - III Educomunicação Socicambiental;
 - IV Educação Ambiental nas Políticas Públicas;
 - V Educação Ambiental na Gestão das Águas;
 - VI Educação Ambiental na Gestão de Unidades de Conservação;
 - VII Educação Ambiental no Saneamento Ambiental;
 - VIII Educação Ambiental no Licenciamento Ambiental.

CAPÍTULO V

DISPOSIÇÕES FINAIS

- Art. 16 À Secretaria Municipal de Meio Ambiente, na qualidade de órgão gestor da Política Municipal de Educação Ambiental, compete:
- I Definir diretrizes e elaborar, de forma participativa, o Programa Municipal de Educação Ambiental;
- II Definir diretrizes dos programas e projetos, no âmbito da política municipal de educação ambiental, bem como articular, coordenar, executar, supervisionar e monitorar a implantação de suas ações.
- III Participar na negociação de financiamentos a programas e projetos na área de educação ambiental.
- IV Acompanhar e avaliar, permanentemente, a Política e o Programa Municipal de Educação Ambiental;
- V Articular junto ao governo federal e estadual, na implementação e monitoramento das Políticas, programas e projetos no âmbito municipal, contribuindo para a existência de um forte Sistema Nacional de Educação Ambiental.



Art. 17 - A educação ambiental não deve ser implantada como disciplina específica no ensino básico, salvo em atividades de extensão, de caráter complementar e extracurricular, devendo ser inserida de forma transversal, inter, multi e transdisciplinar no Projeto Político Pedagógico da escola.

Art. 18 - A Educação Ambiental no âmbito escolar deve respeitar e valorizar a história, a cultura e o ambiente, fortalecendo identidades e o pertencimento locais, reconhecendo diferenças e erradicando preconceitos e desigualdades.

Art. 19 - São datas comemorativas ambientais:

 I - Dia 22 de março de cada ano será comemorado o dia internacional das águas;

II - Dia 22 de abril de cada ano será comemorado o dia da Terra;

III - Dia 05 de junho de cada ano será comemorado o dia mundial do

IV - Dia 11 de setembro de cada ano será comemorado o dia nacional do Cerrado:

V - Dia 21 de setembro de cada ano será comemorado, o dia da árvore;

VI - Dia 05 de outubro, o dia das aves.

meio ambiente;

Parágrafo Único - Para os fins do disposto no caput, as escolas incluirão no calendário escolar estas comemorações, para a comunidade em geral será considerado as condições e disponibilidades financeiras da prefeitura.

Art. 20 - A Secretaria Municipal de Meio Ambiente, a Secretaria Municipal da Educação do Municipio de Anicuns, poderão consignar em seus orçamentos recursos necessários ao desenvolvimento de programas, projetos e ações de educação ambiental, incluindo em PPA - Plano Plurianual e, na LOA - Lei de Orçamento, recursos direcionado a contemplar a efetivação desta Política Municipal de Educação Ambiental.

Art. 21 - Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

CÂMARA MUNICIPAL DE ANICUNS, Estado de Goiás, aos nove dias do mês de novembro do ano de dois mil e vinte e um (09/11/2021).

Weldox de Solos Luciano Solos dente



Diogo Louredo Meles e Silva 1º Secretario

Wee Pereira da Luz Santana 2º Secretário(a).